

**CÂMARA MUNICIPAL DE JUIZ DE FORA –  
MINAS GERAIS**

**DECISÃO DOS RECURSOS CONTRA GABARITO  
PRELIMINAR**

**I  
DOS RECURSOS**

Trata-se de recursos interpostos pelos candidatos infra relacionados, concorrentes ao cargo, **ASSISTENTE TÉCNICO LEGISLATIVO – ADMINISTRADOR DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS** que insurgem contra a publicação do GABARITO PRELIMINAR da Prova Escrita Objetiva de Múltipla Escolha, conforme disposto no **CONCURSO PÚBLICO DA CÂMARA MUNICIPAL DE JUIZ DE FORA – MINAS GERAIS, CONFORME EDITAL 001/2018.**

**RECURSOS INTERPOSTOS À BANCA EXAMINADORA**

<b>QUESTÕES</b>
04
08
10
11
13
15
18
19
23
34
37
39
41
44
46
47

## II

### DA DISPOSIÇÃO E DOS FUNDAMENTOS

### ANÁLISE DOS RECURSOS

Os questionamentos suscitados pelos recorrentes são a seguir analisadas:

#### Questão 04

**Não procedem as alegações do recorrente.**

O item A nos afirma que o texto “aponta que as sociedades são organizadas pelas **relações estáveis** entre poder econômico, político, técnico-científico, comunicativo e bélico.” Destaque-se nessa afirmação a expressão “relações estáveis”, ela contradiz o texto, quando este afirma que: “Essa empreita, **transformando-se constantemente** de acordo com as reconfigurações da correlação de forças econômicas e ético-políticas, possui uma dimensão histórica radical, pois **tudo está em um processo**, em um “**devir**” contínuo.” Em que se verifica a afirmação de uma transformação contínua, um processo, um devir. O termo dissonante do item B traduz a ideia da instabilidade das relações das forças sociais, defendida pelo texto. Mantém-se o gabarito.

**INDEFERIDO**

#### Questão 08

**Não procedem as alegações do recorrente.**

No item A, temos ocorrência incorreta do sinal indicativo de crase em duas ocasiões: em “À organização social” em que o sinal ocorre no sujeito da oração, sem ocorrência da preposição “a”; e em “à países” com indicação de crase antes de nome masculino. Item incorreto.

No item B, o verbo “iludir” como transitivo direto não rege a preposição “a”, logo não pode haver a ocorrência da crase. Item incorreto

No item C, temos locução prepositiva seguida de palavra feminina, situação em que se dá a ocorrência de crase: “Frente à”. Além disso, temos o verbo “levar” regendo a preposição “a” em “levam à falta”. Item correto.

No item D, temos situação de indicação de crase com “a” no singular e palavra feminina no plural. Neste caso, não ocorre crase em virtude da inexistência do artigo definido “a”. Item incorreto.

Mantém-se o gabarito.

**INDEFERIDO**

## **Questão 10**

**Procedem as alegações do recorrente.**

O adjetivo posposto aos núcleos substantivos “bens de produção” e “propriedade” deve concordar com ambos ou com o núcleo mais próximo, de modo que o adjetivo “privados” está em concordância com ambos os núcleos. Item correto.

**QUESTÃO NULA**

**DEFERIDO**

## **Questão 11**

**Não procedem as alegações do recorrente.**

**INDEFERIDO**

## **Questão 13**

**Não procedem as alegações do recorrente.**

A rigor o pronome “lhe” da frase em análise não opera referência ao termo “a filha dele”, pois, para tanto, seria necessário que o pronome substituísse o termo “filha”. A

referência sugerida pelo item B, portanto, é incorreta. Na verdade, o pronome “lhe”, cuja classificação morfológica é de pronome pessoal oblíquo átono, retoma o termo anterior, “Coronel Triburtino”, em uma estrutura sintática adnominal de valor semântico possessivo, conforme se indica no item C. Mantém-se o gabarito.

**INDEFERIDO**

## Questão 15

**Não procedem as alegações do recorrente.**

O item C aponta que o advérbio “aqui” indica uma circunstância de modo da ação de estrear. Ora, o modo de uma ação verbal diz respeito à maneira como essa ação se realiza. No caso específico em análise, o advérbio “aqui” indica primariamente um lugar, mesmo que um lugar textual, equivalendo a “neste ponto da narrativa”. Para além disso, indica também um momento, ou seja, naquele instante de sua vida (vida do personagem). Assim o item C está incorreto. Mantém-se o gabarito.

**INDEFERIDO**

## Questão 18

**Não procedem as alegações do recorrente.**

O conteúdo programático relativo à língua portuguesa do edital que rege o presente concurso traz em seu item 2: “Conhecimentos linguísticos gerais e específicos relativos à leitura e produção de textos.” A linguagem figurada constitui saber linguístico necessário à leitura de textos, incluída, portanto, no item dois referido. Assim, observando a expressão “lágrimas nos olhos” percebemos uma redundância, pois lágrimas somente ocorrem nos olhos; há, portanto, um pleonasma. Mantém-se o gabarito.

**INDEFERIDO**

## **Questão 19**

**Procedem as alegações do recorrente.**

As equivalências sugeridas pelo enunciado não se adequam aos sentidos e à correção gramatical do texto em análise. Vejamos: a afirmação I sugere a substituição da expressão destacada por “a não ser” o que resultaria em: “a qual não pode ser **a não ser** a Maria do Carmo”, resultando na estrutura: “não pode ser a não ser”; neste caso a estrutura supõe a omissão de um pronome, recuperável pelo contexto: “não pode ser (outra) a não ser a Maria”. A afirmação II sugere a equivalência com “do contrário”, o que resultaria na estrutura: “a qual não pode ser **do contrário** a Maria do Carmo” cuja significação não corresponde aos sentidos do texto. O item III sugere a equivalência com “apenas”, o que resultaria na estrutura “a qual não pode ser **apenas** a Maria do Carmo”, cujo sentido é diverso daquele instaurado pelo texto, pois haveria a perda do sentido de exclusividade pretendido pelo texto e há veria a instauração de um sentido de inclusão, mutatis mutandis, “não apenas Maria, mas outras também”. Desse modo, apenas a afirmação I apresenta uma equivalência adequada ao texto em análise.

**Responde à questão a alternativa D.**

**DEFERIDO**

## **Questão 23**

**Procedem as alegações do recorrente.**

**Responde à questão a alternativa A.**

**DEFERIDO**

## **Questão 34**

**Não procedem as alegações do recorrente.**

A Banca Examinadora ao reanalisar a presente questão considera-a coerente com os temas 1 e 3 do conteúdo previsto no edital, Organizações e Recursos Humanos (Estrutura Organizacional, Liderança, Cultura Organizacional e conflitos) e Gestão de Recursos Humanos: comportamento (Liderança Organizacional), respectivamente. A questão foi contextualizada com organizações amplamente e mundialmente conhecidas. É claro que todas as organizações possuem um fundador ou grupo de fundadores, porém dentre as opções colocadas na questão apenas a que leva o nome de sua fundadora se caracteriza como uma organização fortemente centralizada.

**INDEFERIDO**

## **Questão 37**

**Não procedem as alegações do recorrente.**

A Banca Examinadora ao reanalisar a presente questão considera-a coerente com os temas 1 e 4 do conteúdo previsto no edital, Organizações e Recursos Humanos (As organizações e a administração de recursos humanos) e Gestão de Recursos Humanos: técnicas e procedimentos (Planejamento de Recursos Humanos), respectivamente.

A questão:

37) É uma situação típica de mudança:

A) Presidente de uma pequena empresa contrata consultoria de qualidade para ajudar na obtenção do certificado ISO.

Apenas o fato de contratar a consultoria não gera uma mudança.

B) Presidente de uma pequena empresa contrata consultoria de RH para implantar o setor RH na empresa.

Apenas o fato de contratar a consultoria não gera uma mudança.

C) Presidente de uma pequena empresa inicial projeto de implantação do setor de RH na empresa.

O fato de iniciar algo é mudar.

D) Presidente de uma pequena empresa recebe consultoria de qualidade para ajudar na obtenção do certificado ISO.

Apenas o fato de receber uma consultoria não gera uma mudança, os frutos da consultoria poderão gerar.

Um outro candidato argumenta que todas as alternativas estão corretas, porém o enunciado é claro em solicitar situação típica de mudança e se destaca que o desenvolvimento organizacional faz parte do campo de estudo do comportamento organizacional. É uma atividade com início e fim definido; um programa ou projeto desenvolvido nas organizações. Consiste num processo de mudança organizacional, de forma planejada, abrangendo toda a organização, e que tem como meta levá-la de um estágio de menor para outro de maior eficácia. Com isso o item está correto pois é o único que envolve diretamente mudança na organização através de projeto estruturado.

**INDEFERIDO**

## Questão 39

**Não procedem as alegações do recorrente.**

A Banca Examinadora ao reanalisar a presente questão não encontrou nenhum erro ou distorção do que está presente na literatura.

Há um argumento no tocante a ambiguidade na assertiva III, porém a definição de coaching extrapola o conceito apresentado pelo candidato que é: Coaching é um processo de desenvolvimento humano, pautado em diversas ciências como: Psicologia, Sociologia, Neurociências, Programação Neurolinguística, e que usa de técnicas da Administração de Empresas, Gestão de Pessoas e do universo dos esportes para apoiar pessoas e empresas no alcance de metas, no desenvolvimento acelerado e, em sua evolução contínua.

Para trazer esclarecimentos sobre esta metodologia, que tem ganhado cada vez mais adeptos ao redor do mundo e também em nosso país, hoje vou compartilhar com você diversas informações que envolvem este tema, bem como o seu conceito e o significado dos termos referentes ao processo. A palavra Coaching significa “treinamento”, tem origem na língua inglesa (Coach) e foi utilizada pela primeira vez na cidade de Kócs, na Hungria, para designar carruagem de quatro rodas. No século XVIII, os nobres universitários da Inglaterra iam para suas aulas conduzidos em suas carruagens por cocheiros chamados Coacher. Por volta de 1830, o termo Coach passou a ser utilizado na Universidade de Oxford como sinônimo de “tutor particular”, aquele que “carrega”,

“conduz” e “prepara” os estudantes para seus exames. Já em 1831 o termo Coaching foi usado pela primeira vez no âmbito dos esportes, e em 1950, este foi usado pela primeira vez na literatura de negócios, como uma habilidade de gerenciamento de pessoas. Após os devidos esclarecimentos sobre a origem, tanto do termo Coaching, quanto de seu significado, vou, agora, explicar um pouco mais sobre os diversos outros termos que envolvem este maravilhoso processo de aceleração de resultados. Esse é o processo de desenvolvimento pessoal ou profissional, que é conduzido por meio de um profissional denominado Coach. Trata-se do ato de ajudar uma pessoa ou instituição, que no caso, dentro do processo, chamamos de Coachee, a atingir seus objetivos e metas despertando todas as suas capacidades. Isso quer dizer que, o Coaching contribui, através de diversas técnicas e ferramentas, para que o coachee saia do estado em que se encontra, rumo ao estado em que pretende estar para se sentir ainda mais realizado em sua jornada. Tudo de forma acelerada e em um curto espaço de tempo.

Outro questionamento é de que o conceito se assemelha ao de consultoria, porém Coaching também se trata do ato de ajudar uma pessoa ou instituição, que no caso, dentro do processo, chamamos de Coachee, a atingir seus objetivos e metas despertando todas as suas capacidades. Isso quer dizer que, o Coaching contribui, através de diversas técnicas e ferramentas, para que o coachee saia do estado em que se encontra, rumo ao estado em que pretende estar para se sentir ainda mais realizado em sua jornada. Tudo de forma acelerada e em um curto espaço de tempo.

Por fim, alguns candidatos descrevem a função de Mentoring, porém os itens também podem ser vistos como atribuições de coaching de acordo com a definição do mesmo.

**INDEFERIDO**

## **Questão 41**

**Não procedem as alegações do recorrente.**

A Banca Examinadora ao reanalisar a presente questão considera-a correta, pois a literatura base da teoria de Maslow traz como necessidades básicas aquelas que estão na base da pirâmide. O que corresponde somente as necessidades fisiológicas. Após ela vem a necessidade de segurança, que corresponde ao item C.

**INDEFERIDO**

## Questão 44

**Não procedem as alegações do recorrente.**

A Banca Examinadora ao reanalisar a presente questão não encontrou nenhum erro ou distorção do que está presente na literatura. Estando a alternativa correta, item A, correspondendo a resposta da questão.

A questão leva o candidato a refletir sobre os tipos de entrevistas que uma empresa pode apresentar nos dias atuais e se encontra em edital. Abaixo são relacionados os conceitos sobre os 4 tipos de entrevistas que podem ser utilizados em qualquer empresa. Pedagogicamente temos:

### **SELEÇÃO**

A entrevista de seleção por competências trata-se de uma das técnicas mais eficazes no processo seletivo. Ela é conduzida através de perguntas pontuais, objetivas e reveladoras, que são capazes de identificar as principais competências que os candidatos possuem, tanto para uma movimentação interna quanto para contratação externa. É importante ressaltar que a qualidade das perguntas interfere na obtenção do resultado desejado. Elas devem ser claras, objetivas e exploradoras, de forma a incentivar o candidato a desenvolver uma resposta detalhada.

### **FEEDBACK**

A entrevista de feedback é uma das melhores ferramentas para o desenvolvimento humano no contexto corporativo, no entanto, ela deve ser conduzida de forma eficiente e cuidadosa, para que possa provocar um sentimento de crescimento profissional, quebra de crenças limitantes e descoberta pessoal. Dica: inicie a conversa apontando algo positivo e só depois apresente os pontos a melhorar (ou seja, não criticar).

### **SOLUÇÃO**

A entrevista de solução de problemas é uma técnica que deve ser aplicável no dia a dia, pois o grande desafio dos profissionais, atualmente, é buscar soluções dos problemas da rotina de trabalho. Entender o problema e buscar as melhores soluções, de maneira objetiva e alinhada às estratégias da empresa, é uma prática que minimiza conflitos e auxilia na produtividade dos colaboradores envolvidos.

### **DESLIGAMENTO**

A entrevista de desligamento é aplicável quando o colaborador não pertence mais ao quadro de funcionários. Nesse caso, é feita quase sempre por profissionais da área de Recursos Humanos e não por líderes, pois trata-se de uma entrevista delicada, cuidadosa e que deve ser conduzida com técnicas específicas, a fim de obter informações necessárias para o desenvolvimento da organização.

Portanto, a questão apresenta um único item correspondente as quatro formas que uma entrevista pode ser apresentada, sendo correto o item A.

**INDEFERIDO**

## Questão 46

**Não procedem as alegações do recorrente.**

A Banca Examinadora ao reanalisar a presente questão não encontrou nenhum erro ou distorção do que está presente na literatura. Onde confirma que o salário indireto e a participação acionário são formas de remuneração, porém não compõem a base de um sistema de remuneração, como pedido na questão. Estando a alternativa correta, item D, correspondendo a resposta da questão.

A questão solicita em seu enunciado a BASE de um sistema de remuneração. Segundo Chiavenato a base de remuneração são os valores diretos, portanto o item d) A remuneração funcional, a remuneração por habilidade e a remuneração por competências, é o único que apresenta remuneração direta.

**INDEFERIDO**

## Questão 47

**Não procedem as alegações do recorrente.**

Uns recursos apresentam argumento de que o conteúdo da questão não está previsto no edital, porém em Teorias da Organização de Chiavenato existe capítulo sobre Conceito de Frustração.

Outros apresentaram o argumento de erro no enunciado, porém o enunciado é claro em solicitar os comportamentos organizacionais que podem ocorrer sendo designados da frustração.

**INDEFERIDO**

## Questão 48

**Não procedem as alegações do recorrente.**

A Banca Examinadora ao reanalisar a presente questão não encontrou nenhum erro ou distorção do que está presente na literatura. Onde o trabalho e ambiente quando satisfatórios e motivadores atendem aos fatores motivacionais e higiênicos, respectivamente. Estando a alternativa correta, item D, correspondendo a resposta da questão.

**INDEFERIDO**

### III DAS CONCLUSÕES

Diante do exposto, submetido o presente recurso a análise da Banca Examinadora, os mesmos foram julgados **DEFERIDOS e/ou INDEFERIDOS** de acordo com as decisões e fundamentações supra elencadas, com base no Capítulo VII do Edital 001/2018 que rege este concurso. Fica reiterado que *“A Banca Examinadora se constitui na última instância para recurso, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais”*.

*Publique-se,*

Fortaleza – CE 17 de agosto de 2018.

**CONSULPAM**